

臺南市 東 區 忠孝國中 友善校園相關議題成果摘要表

評鑑項目：性別平等教育（晨讀成果）

活動照片	活動簡介
	<p>活動名稱：學生4小時的性平教育相關課程-自我保護及兩性交往-與青少年談性說愛</p> <p>活動日期：103 年3月~4月</p> <p>活動簡介：輔導活動進行課程，認識自我身體界線，及澄清兩性交往的正確觀念。</p>
<p>性別平等教育—遠離性騷擾</p> <p>性騷擾的定義： 任何基於性別的言行舉止，造成或可能導致，向他人作出或進行令人反感或不適、不合法、使他人感到不適、不愉快、或騷擾。</p> <p>當行為造成他人不適時，受害者感到痛苦，否則就是違反自己的權利。當別人對你造成痛苦時，就應停止他的行為。——以對每位性別平等教育輔導員</p> <p>一、目的： 1. 了解性騷擾的定義及分類。 2. 了解性騷擾的預防及處理。 3. 了解性騷擾的受害者及加害者的心理狀態。 4. 了解性騷擾的預防及處理。</p> <p>二、時間： 1. 了解性騷擾的定義及分類。 2. 了解性騷擾的預防及處理。 3. 了解性騷擾的受害者及加害者的心理狀態。</p> <p>三、教學方法： 1. 講義。 2. 影片。 3. 小組討論。 4. 角色扮演。</p> <p>四、備註： 1. 本活動係由臺南市忠孝國中主辦。 2. 本活動係由臺南市忠孝國中主辦。 3. 本活動係由臺南市忠孝國中主辦。</p>	<p>活動名稱：性平教育晨讀宣導-遠離性騷擾</p> <p>活動日期：103 年4 月</p> <p>活動簡介：由各班導師利用早自習時間，帶學生閱讀關於「遠離性騷擾」的宣導文章。</p>
<p>臺南市忠孝國中102學年度性平教育宣導</p> <p>編輯： 盧麗： 編者：</p> <p>目的： 1. 了解性騷擾的定義及分類。 2. 了解性騷擾的預防及處理。 3. 了解性騷擾的受害者及加害者的心理狀態。</p> <p>時間： 1. 了解性騷擾的定義及分類。 2. 了解性騷擾的預防及處理。 3. 了解性騷擾的受害者及加害者的心理狀態。</p> <p>教學方法： 1. 講義。 2. 影片。 3. 小組討論。 4. 角色扮演。</p> <p>備註： 1. 本活動係由臺南市忠孝國中主辦。 2. 本活動係由臺南市忠孝國中主辦。 3. 本活動係由臺南市忠孝國中主辦。</p>	<p>14. 當被他人門外漢或門外漢時，應如何處理？ 15. 當被他人門外漢或門外漢時，應如何處理？ 16. 當被他人門外漢或門外漢時，應如何處理？</p> <p>※題數：16 題 我答對了_____題</p> <p>請將寫下的答案填在空白處(共20分)</p> 

臺南市立忠孝國民中學 102 學年度性平教育宣導
 班級：103 班 職級：1 班 姓名：王詩雅

關於性騷擾
 1. 有人針對你的身體或外貌，從去年入班到課室的騷擾。
 2. 性騷擾包括：()
 3. 性騷擾包括：()
 4. 性騷擾包括：()

性騷擾的種類
 1. 言語騷擾：針對同學對你的身體、體貌停止那些令人不舒服的言語及行為。
 2. 肢體騷擾：針對同學對你的身體、體貌進行不當的肢體接觸。
 3. 性騷擾包括：()

性騷擾的後果
 1. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。
 2. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。
 3. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。

※題數：16 題 我答對了 16 題

請將下列的感想或心得(至少 20 字)

我覺得很性騷擾是由很嚴重的界因為你只只說，出有關於性騷擾別人而不舒服的感覺，就有可能變成性騷擾，而且不再給別人有性騷擾的經驗，所以「當人心不可有，有心不可無，如此。

活動簡介：「遠離性騷擾」晨讀
 活動日期：103 年3月~4月
 活動簡介：「遠離性騷擾」學習單

臺南市立忠孝國民中學 102 學年度性平教育宣導
 班級：104 班 職級：6 班 姓名：許麗華

關於性騷擾
 1. 有人針對你的身體或外貌，從去年入班到課室的騷擾。
 2. 性騷擾包括：()
 3. 性騷擾包括：()
 4. 性騷擾包括：()

性騷擾的種類
 1. 言語騷擾：針對同學對你的身體、體貌停止那些令人不舒服的言語及行為。
 2. 肢體騷擾：針對同學對你的身體、體貌進行不當的肢體接觸。
 3. 性騷擾包括：()

性騷擾的後果
 1. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。
 2. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。
 3. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。

※題數：16 題 我答對了 16 題

請將下列的感想或心得(至少 20 字)

我覺得很性騷擾是由很嚴重的界因為你只只說，出有關於性騷擾別人而不舒服的感覺，就有可能變成性騷擾，而且不再給別人有性騷擾的經驗，所以「當人心不可有，有心不可無，如此。

活動簡介：「遠離性騷擾」晨讀
 活動日期：103 年3月~4月
 活動簡介：「遠離性騷擾」學習單

臺南市立忠孝國民中學 102 學年度性平教育宣導
 班級：103 班 職級：1 班 姓名：陳心志

關於性騷擾
 1. 有人針對你的身體或外貌，從去年入班到課室的騷擾。
 2. 性騷擾包括：()
 3. 性騷擾包括：()
 4. 性騷擾包括：()

性騷擾的種類
 1. 言語騷擾：針對同學對你的身體、體貌停止那些令人不舒服的言語及行為。
 2. 肢體騷擾：針對同學對你的身體、體貌進行不當的肢體接觸。
 3. 性騷擾包括：()

性騷擾的後果
 1. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。
 2. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。
 3. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。

※題數：16 題 我答對了 15 題

請將下列的感想或心得(至少 20 字)

現在的生活中可能別人對你說一些話到話，讓你感到不舒服，這可能就是你被騷擾了，所以不要隨便自己受。

活動簡介：「遠離性騷擾」晨讀
 活動日期：103 年3月~4月
 活動簡介：「遠離性騷擾」學習單

臺南市立忠孝國民中學 102 學年度性平教育宣導
 班級：101 班 職級：1 班 姓名：趙瑋廷

關於性騷擾
 1. 有人針對你的身體或外貌，從去年入班到課室的騷擾。
 2. 性騷擾包括：()
 3. 性騷擾包括：()
 4. 性騷擾包括：()

性騷擾的種類
 1. 言語騷擾：針對同學對你的身體、體貌停止那些令人不舒服的言語及行為。
 2. 肢體騷擾：針對同學對你的身體、體貌進行不當的肢體接觸。
 3. 性騷擾包括：()

性騷擾的後果
 1. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。
 2. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。
 3. 小童和小童過渡期兒童，是容易小童開始被騷擾了。小童的騷擾，對小童的學習和生活，都有很大的影響。

※題數：16 題 我答對了 13 題

請將下列的感想或心得(至少 20 字)

關於性騷擾，我們的學習很多對別人不好，所以不要隨便自己受。

活動簡介：「遠離性騷擾」晨讀
 活動日期：103 年3月~4月
 活動簡介：「遠離性騷擾」學習單

